

Sozialverhalten

Reflexionsfähigkeit	..kann eigenes Verhalten besonders gut reflektieren.
	..kann eigenes Verhalten gut reflektieren.
	..kann ihr / sein Verhalten angemessen reflektieren.
	..sollte eigenes Verhalten noch stärker reflektieren.
	..kann eigenes Verhalten selbst mit Hilfe noch zu wenig / noch nicht reflektieren.
Konfliktfähigkeit	..löst Konflikte vorbildlich, kann Konfliktlösungsstrategien entwickeln und kann sich argumentativ mit Problemen auseinandersetzen.
	..löst Konflikte geschickt - kann seine eigene Meinung vertreten und andere Meinungen abwägen.
	..löst Konflikte altersangemessen und gewaltfrei - ist ggf. kompromissbereit.
	..löst Konflikte noch nicht altersangemessen und friedlich, benötigt Unterstützung
	..zeigt trotz Unterstützung wenig Bereitschaft und die Fähigkeit, Konflikte altersangemessen und friedlich zu lösen.
Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness	..hält abgesprochene Regeln vorbildlich ein, trägt wesentlich zur Akzeptanz bei und kann Regeln besprechen und verändern.
	..hält abgesprochene Regeln immer ein und trägt dafür Sorge, dass Regeln von Mitschülern akzeptiert werden.
	..hält abgesprochene Klassen- und Schulregeln ein.
	..hält abgesprochene Regeln noch nicht immer ein, ist auf Unterstützung angewiesen.
	..benötigt beim Einhalten von abgesprochenen Regeln kontinuierliche Unterstützung.
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	..ist stets sehr hilfsbereit anderen gegenüber und übernimmt eigeninitiativ Aufgaben für die Klassengemeinschaft und setzt sich für einzelne Mitschüler ein.
	..ist immer hilfsbereit, unterstützt andere unaufgefordert und bietet Hilfe an.
	..ist hilfsbereit und unterstützt andere.
	..sollte hilfsbereiter sein und muss aufgefordert werden, andere zu unterstützen.
	..ist zu selten hilfsbereit und unterstützt andere trotz Aufforderung zu selten / noch nicht.
Übernahme von Verantwortung	..erfüllt übertragene Aufgaben zielorientiert und selbstständig, handelt überlegt und trägt zum verantwortungsvollen Umgang mit Materialien im Klassenverband bei.
	..erfüllt übertragene Aufgaben selbstständig, geht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um und versucht Mitschüler aus dem direkten Umfeld dazu anzuregen.
	..geht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um und erfüllt übertragene Aufgaben.
	..sollte umsichtiger und respektvoller mit eigenem und fremdem Material umgehen und übertragene Aufgaben gewissenhafter ausführen.
	..geht selten umsichtig und respektvoll mit eigenem und fremdem Material um und ist kaum bereit, Aufgaben zu übernehmen.
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	..beteiligt sich in vorbildlicher Weise mit eigenen Ideen und Beiträgen kontinuierlich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.
	..beteiligt sich aktiv und regelmäßig an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.
	..beteiligt sich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.
	..beteiligt sich selten mit vollendeten Ideen, Produkten und Ergebnissen an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens.
	..zeigt keine Bereitschaft, sich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens zu beteiligen.

Arbeitsverhalten

Leistungs- bereitschaft und Mitarbeit	..beteiligt sich besonders rege mit weiterführenden Beiträgen am Unterrichtsgeschehen.
	..beteiligt sich regelmäßig durch konstruktive Beiträge am Unterrichtsgeschehen.
	..verfolgt aufmerksam das Unterrichtsgeschehen und beteiligt sich mit Beiträgen daran.
	..beteiligt sich selten am Unterrichtsgeschehen, muss aufgefordert werden.
	..beteiligt sich sehr selten, auch nicht nach Aufforderung.
Ziel- und Ergebnis- orientierung	..kann sich selbst Ziele setzen und in hohem Maß zielstrebig, motiviert und konzentriert an ihnen arbeiten, vollständige weiterführende Mappen, Arbeiten werden weiterführend vollständig erledigt.
	..kann an gestellten Zielen sehr zielstrebig, motiviert und konzentriert arbeiten, Arbeiten/Mappen werden selbstständig und vollständig erledigt.
	..kann an gestellten Zielen zielstrebig und konzentriert in vorgesehener Zeit arbeiten; Arbeiten/Mappen werden vollständig erledigt.
	..kann an gestellten Zielen selten konzentriert und motiviert arbeiten; Arbeiten/Mappen sind nicht immer vollständig.
	..kann gestellte Ziele nicht motiviert und konzentriert bearbeiten; Arbeiten/Mappen werden nie beendet.
Koope- rations- fähigkeit	..arbeitet besonders aktiv mit anderen zusammen und übernimmt Verantwortung für das Gelingen des Gruppengeschehens.
	..arbeitet initiativ mit anderen zusammen.
	..arbeitet zielgerichtet mit anderen zusammen.
	..bringt sich noch zu wenig in eine Gruppe ein.
	..verfolgt das Geschehen in einer Gruppe noch nicht beständig und interessiert genug, beteiligt sich nicht an Gruppenarbeiten.
Selbst- ständigkeit	..setzt sich intensiv mit Aufgaben/Mappen auseinander und organisiert und präsentiert selbstständig zusätzliche Materialien.
	..setzt sich selbstständig mit Aufgaben/Mappen auseinander, erschließt sich die Aufgabenstellung und kontrolliert sich selbstständig.
	.. bearbeitet und kontrolliert Aufgaben/Mappen weitestgehend selbstständig.
	.. benötigt bei der Bearbeitung von Aufgaben/Mappen gelegentliche Hilfe.
	.. benötigt bei der Bearbeitung von Aufgaben/Mappen regelmäßig Hilfe.
Sorgfalt und Ausdauer	..arbeitet sehr strukturiert, zügig und besonders sorgfältig und bringt eigene Ideen zur übersichtlichen Gestaltung mit ein.
	..arbeitet sorgfältig, zügig und strukturiert und setzt Arbeitsmittel sachgerecht ein.
	..fertigt Arbeiten äußerlich ansprechend, übersichtlich und vollständig in einem angemessenen Tempo an.
	..arbeitet noch nicht sorgfältig und ausdauernd genug.
	..arbeitet kaum sorgfältig, wenig organisiert und zeigt keine Ausdauer.
Verlässlich- keit	..Hausaufgaben werden sehr zuverlässig/ordentlich angefertigt; Arbeitsmaterialien/Mappen sind stets vollständig/griffbereit, pfleglicher Umgang, übernimmt sehr zuverlässig Verantwortung.
	Hausaufgaben werden zuverlässig/ordentlich angefertigt; Arbeitsmaterialien/Mappen sind vollständig/griffbereit, sorgsamer Umgang, übernimmt sehr oft Verantwortung.
	..fertigt Hausaufgaben regelmäßig/ordentlich an; Arbeitsmaterialien/Mappen sind vollständig/griffbereit, angemessener Umgang, übernimmt Verantwortung.
	..fertigt Hausaufgaben unregelmäßig/wenig ordentlich an; Arbeitsmaterialien/Mappen sind unvollständig/selten griffbereit, sorgloser Umgang, übernimmt gelegentlich Verantwortung.
	..fertigt Hausaufgaben sehr unregelmäßig/unordentlich an; Arbeitsmaterialien/Mappen sind unvollständig/kaum griffbereit, unachtsamer Umgang, übernimmt keine Verantwortung.